



II CONGRESSO NACIONAL DE ENSINO DE
CIÊNCIAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Programação

QUADRO SISTEMÁTICO COM ATIVIDADES DO EVENTO

	15 de maio de 2019	16 de maio de 2019	17 de maio de 2019
Manha		09h - 12h Credenciamento inscrições presenciais 09h- 12h Fóruns Temáticos	09h- 12h Fóruns Temáticos
Tarde	16 h - 20 h Credenciamento inscrições presenciais	13h - 18h Credenciamento inscrições presenciais 13:30 -15:00 Reunião dos Pesquisadores 15h- 18h apresentação de trabalhos	13:30 -15:00 Reunião dos Pesquisadores 15h - 18h apresentação de trabalhos
Noite	19 h - Atividade cultural 19:30 - Abertura oficial 20 h Conferência de abertura	18 h - Lançamento de livros 19 h - Atividade cultural 19:30 - Conferência	19 h Atividade cultural 20 h Conferência de Encerramento 22 h Enceramento

Apresentação de Trabalhos Científicos

Datas: 16 e 17 de maio de 2019

Horario: 15h- 18h conforme o caderno de atividades entregue no credenciamento

Todos os trabalhos submetidos e aprovados serão apresentados oralmente, na modalidade “Roda de Conversa”, onde o coordenador introduzirá o tema, e abrirá para as apresentações - 15 MINUTOS (sendo 10 min para apresentação e 5 min para discussão). As apresentações serão organizadas em salas conforme os eixos e quantidades no turno vespertino.

Grandes Conferências

Serão três (3) grandes conferencias no turno noturno, que já estão confirmadas.



**1) Conferência de Abertura: 15 de maio de 2019, das 20 as 22 horas:
Demétrio Delizoicov Neto - Universidade Federal de Santa Catarina**

Prof. Dr. Demétrio Delizoicov Neto possui graduação em Licenciatura em Física pela Universidade de São Paulo (1973) e doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo (1991). Atualmente é professor associado 4 da Universidade Federal de Santa Catarina. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino-Aprendizagem.



**1) Conferência de Abertura: 15 de maio de 2019, das 20 as 22 horas:
Maria Eunice Ribeiro Marcondes - Universidade de São Paulo – USP**

Profa. Dra. Maria Eunice Ribeiro Marcondes é Bacharel e licenciada em Química pela Universidade São Paulo (1972). É professora doutora do Instituto de Química da USP e coordenadora do Grupo de Pesquisa em Educação Química - GEPEQ - que desenvolve atividades de divulgação científica, de formação continuada de professores e de pesquisa em ensino de Química. É orientadora no Programa de Pós-Graduação Interunidades de Ensino de Ciências, da Universidade de São Paulo (IF, IQ, IB e FE USP), desenvolvendo trabalhos de pesquisa nas linhas de ensino e aprendizagem de Química e formação de professores.



3) 17 de maio das 20 as 22 horas

Eduardo Fleury Mortimer - Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG

Prof. Dr. Eduardo Fleury Mortimer é Bacharel e licenciado em Química, na UFMG, em 1980. Mestre em educação na UFMG, concluído em 1988. Doutor em Educação pela USP em 1994. Essa tese foi posteriormente ampliada e publicada pela Editora UFMG, em 2000, sob o título de Linguagem e formação de conceitos no Ensino de Ciências. Em 1992/93 sanduíche na Universidade de Leeds, Inglaterra, onde trabalhou com Rosalind Driver. Junto com o grupo de Leeds publiquei *Constructing Scientific Knowledge in the Classroom*, na *Educational Researcher*, que foi mais tarde traduzido e publicado em *Química Nova na Escola*. Esse artigo tem inúmeras citações na literatura internacional e tornou-se uma referência no sócio-construtivismo. Em 1998/99 trabalhou com o Professor James Wertsch, na Washington University in St. Louis, EUA. Em 2003 publicou, junto com o Professor Philip Scott, da Universidade de Leeds, Inglaterra, o livro *Meaning Making in Second Science Classroom*, que saiu pela Open University Press. Interesses de pesquisa: a relação entre elaboração de conceitos científicos e o uso da linguagem em salas de aula de química e ciências. Trabalha também na pesquisa sobre formação de professores; coordena um grupo de formação continuada na UFMG - FoCo - com ampla tradição de pesquisa, produção de materiais e desenvolvimento profissional de professores. Tem interesse também em filosofia e história das ciências. Orienta estudantes de mestrado e doutorado. A atuação junto ao FoCo gerou material didático para o ensino médio, resultado de uma pesquisa de mais de 10 anos sobre elaboração de conceitos. Esse material gerou, em 2011, os 3 volumes do livro *Química*, para o ensino médio, da Editora Scipione, escrito em parceria com Andréa Horta Machado. Foi coordenador do Programa de Pós-graduação em Educação da UFMG, diretor da Divisão de Ensino da Sociedade Brasileira de Química, membro do CA do CNPq na área de Educação e Presidente da Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências. Atualmente é membro de Comitê Editorial e árbitro em várias revistas nacionais e internacionais das áreas de educação e de educação em ciências. Foi co-editor da *Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências* de 2001 à 2005, editor coordenador de *Química Nova na Escola* de 2000 a 2007 e editor de *Educação em Revista*. Também pesquisador I-A do CNPq e assessor da Capes e Fapesp e membro do Conselho Técnico Científico - Educação Básica, da CAPES.

Fóruns Temáticos

Serão 2 (2) grandes Fóruns Temáticos nos quais serão discutidos temas importantes para a área de Ensino de Ciências e Formação de Professores com a coordenação de um renomado pesquisador no assunto em conjunto com outros pesquisadores, acadêmicos, a comunidade em geral. Assim, os **fóruns temáticos** visam propiciar o encontro entre pesquisadores especialistas no assunto, professores e alunos de graduação e pós-graduação na área de Ensino de Ciências e demais interessados no assunto com a finalidade de estabelecer a interlocução e a divulgação do que vem sendo produzido no âmbito da área, visando trocas de experiências, assim como estabelecer condições de maior aproximação e aprofundamento dos temas em discussão durante o evento.



16 de maio de 2019 – 09:00 às 12:00 horas

Jogos e o Atividades Lúdicas no Ensino de Ciências

Marlon Herbert Flora Barbosa Soares UFG/ Regional Goiânia

Prof. Dr. Marlon Herbert Flora Barbosa Soares é Licenciado em Química pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU) em 1998. Mestre em Química pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) (2001), trabalhando com ensino de química analítica. Doutor em Química também pela UFSCar (2004), trabalhando com o uso de jogos em ensino de química. Professor Associado II da Universidade Federal de Goiás e um dos professores da área de ensino de química do Instituto de Química da UFG. Coordena o Laboratório de Educação Química e Atividades Lúdicas (LEQUAL), grupo registrado no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq e que também conta com financiamento deste mesmo órgão. Foi coordenador do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência do curso de Licenciatura em Química do IQ - UFG entre 2008-2012. Coordenou o estágio de licenciatura por 5 anos, entre 2003 e 2008, período de direcionamento, implantação e regulamentação do estágio docente no Brasil e na UFG. Pesquisador do Núcleo de Pesquisa em Ensino de Ciências (NUPEC) da UFG, com financiamento do CNPq e do FINEP. Atualmente, orienta alunos de mestrado pelo programa de mestrado em ensino de ciências, na UFG e alunos de doutorado pelo programa de Mestrado e Doutorado em Química - UFG, com linha de pesquisa em ensino de química. Publicou até o momento 63 artigos em periódicos especializados e 217 trabalhos em anais de eventos científicos, sendo 50 deles, trabalhos completos. Tem 08 capítulos de livro publicados, e no final do ano de 2008, lançou seu primeiro livro: Jogos em Ensino de Química, teoria, métodos e aplicações. Linhas de pesquisa em que atua: Jogos e Atividades Lúdicas Aplicadas ao Ensino de Química; Ciência e Religião; Formação de Conceitos; Inclusão Digital de Professores de Ciências e Robótica Educacional em Ensino de Ciências.



17 de maio de 2019 – 09:00 às 12:00 horas

Descolonizando o Ensino de Ciências para uma educação intercultural, intercientífica e antirracista

Prof. Dr. Nivaldo Aureliano Léo Neto - UNEB

O Prof. Dr. Nivaldo Aureliano Léo Neto é Licenciado e Bacharel em Ciências Biológicas (UEPB), Mestre em Ciências Sociais (UFCG), Mestre e Doutor em Ciências Biológicas (UFPB). Suas pesquisas envolvem povos indígenas e comunidades quilombolas, a partir das temáticas da Etnoecologia, Patrimônio, Memória e a Educação para as Relações Étnico-Raciais. Foi um dos coordenadores da ação educativa “Do Buraco ao Mundo”, contemplada com três prêmios nacionais, em parceria com o quilombo-indígena Tiririca dos Crioulos. Atualmente realiza estágio pós-doutoral na Universidade do Estado da Bahia, vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Educação e Contemporaneidade.